

Примерный режим дня на холодный период года

Режимные моменты		2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Дома					
Подъём, утренний туалет		6.30 – 7.30	6.30 – 7.30	6.30 – 7.30	6.30 – 7.30
В детском саду					
Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников	Приём, самостоятельная деятельность, взаимодействие с родителями,	7.30 – 7.40	7.30 – 7.50	7.30 – 8.05	7.00 – 8.20
Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов	Утренняя гимнастика (физкультура, здоровье, безопасность, музыка, социализация, коммуникация)	7.40 – 7.45	7.50 - 8.00	8.05 – 8.15	8.20 – 8.35
	Подготовка к завтраку, завтрак (самообслуживание, воспитание КГН, этикет, здоровье, социализация, коммуникация, познание).	8.00 – 8.50	8.10 – 8.50	8.15 – 8.50	8.35– 8.55
Самостоятельная деятельность детей	Игры (игра, познание, социализация, коммуникация, художественное творчество, музыка, физическая культура)	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00
Утренний круг НОД (общая длительность, включая перерывы)		9.00 – 9.40	9.00– 9.50	9.00 – 10.00	9.00 – 10.50
Самостоятельная деятельность детей	Игры (игра, познание, социализация, коммуникация, художественное творчество, музыка, физическая культура)	9.40 - 10.00	9.50 - 10.10	10.00 - 10.45	10.50 - 11.00
Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов и	Второй завтрак (соки, фрукты) (здоровье, воспитание КГН)	10.00	10.00	10.00	10.10
	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация), Прогулка	10.00 -	10.10 – 12.10	10.05 – 12.25	11.00 - 12.35

<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p><i>наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе и в быту, подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), беседы с детьми (познание, коммуникация), рисование на песке, снегу, на мольбертах (художественная деятельность).</i></p>	<p>12.00</p>			
<p>Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов</p>	<p>Возвращение с прогулки, (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация)</p>	<p>12.00 - 12.20</p>	<p>12.10 - 12.30</p>	<p>12.25 – 12.40</p>	<p>12.35 – 12.45</p>
	<p>Подготовка к обеду, обед (самообслуживание, воспитание КГН, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).</p>	<p>12.20 –12.50</p>	<p>12.30 – 13.00</p>	<p>12.40 – 13.10</p>	<p>12.45 – 13.15</p>
	<p>Подготовка ко сну, дневной сон (самообслуживание, здоровье)</p>	<p>12.50 –15.00</p>	<p>13.00– 15.00</p>	<p>13.10 – 15.00</p>	<p>13.15 – 15.00</p>
	<p>Постепенный подъем, Гимнастика пробуждения, коррекционная гимнастики по профилактике сколиоза и плоскостопия, водные процедуры, воспитание КГН (здоровье, безопасность, физическая культура, труд, самообслуживание, коммуникация, социализация).</p>	<p>15.00 –15.25</p>	<p>15.00 – 15.25</p>	<p>15.00 – 15.25</p>	<p>15.00 – 15.25</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Игры (игра, познание, социализация, коммуникация, художественное творчество, музыка, физическая культура)</p>	<p>15.25–16.00</p>	<p>15.25 – 16.00</p>	<p>15.25 – 16.00</p>	<p>15.25 – 16.00</p>
<p>Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов</p>	<p>Подготовка к полднику, уплотненный полдник с включением блюд ужина (самообслуживание, воспитание КГН, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).</p>	<p>16.00 - 16.30</p>	<p>16.00 - 16.25</p>	<p>16.00 - 16.25</p>	<p>16.00 - 16.25</p>
<p>Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Вечерний круг Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация), Прогулка <i>наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе и в быту, подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация,</i></p>	<p>16.30 –17.30</p>	<p>16.25 – 17.30</p>	<p>16.25 -17.30</p>	<p>16.25 – 18.00</p>

	безопасность), <i>беседы с детьми</i> (познание, коммуникация), <i>рисование на песке, снегу, на мольбертах</i> (художественная деятельность).	Уход детей домой			
Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов	Возвращение с прогулки (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация)				
Самостоятельная деятельность детей Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников	Игры, (игра, познание, социализация, коммуникация, художественное творчество, музыка, физическая культура, взаимодействие с родителями) Уход детей домой				
Дома					
Прогулка		18.30 – 20.00	18.30 – 20.00	18.30 – 20.15	19.00 – 20.15
Спокойные игры, гигиенические процедуры		20.00-20-30	20.10-20.40	20.15 – 20.45	20.15 – 20.45
Укладывание, ночной сон		20.30 – 6.30 Или – 7.30	20.40 – 6.30 Или - 7.30	20.45 – 6.30 Или - 7.30	20.45 – 6.30 Или – 7.30

Примерный режим дня на тёплый период года

	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. группа
<i>Дома</i>				
Подъём, утренний туалет	6.30 – 7.30	6.30 – 7.30	6.30 – 7.30	6.30 – 7.30
<i>В детском саду</i>				
Приём детей на участке, игры, утренняя гимнастика, взаимодействие педагогов с семьями воспитанников	7.30 – 8.15	7.30 – 8.20	7.30 – 8.25	7.00 – 8.35
Гигиенические процедуры, завтрак	8.15 – 8.50	8.20 – 8.55	8.25 – 8.50	8.35 – 8.55
Утренний круг. Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.50 – 9.05	8.55 – 9.10	8.50 – 9.05	8.55 – 9.05
Совместная деятельность педагога с детьми на прогулке	9.05 – 9.20	9.10 – 9.30	9.05 – 9.30	9.05 – 9.35
Прогулка. Игры, наблюдения, экскурсии, целевые прогулки, труд в природе, воздушные, солнечные процедуры, ходьба по дорожке «Здоровья», закаливающие процедуры, индивидуальная работа с детьми по развитию основных видов движений. Тематические развлечения	9.20 - 11.30	9.30 – 11.35	9.30 – 12.10	9.35 - 12.15
Второй завтрак (сок)	10.00	10.00	10.00	10.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры	11.30 – 11.50	11.35 – 12.00	12.10 – 12.25	12.15 – 12.30
Подготовка к обеду, обед	11.50 – 12.30	12.00 – 12.35	12.25 – 13.00	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 – 15.00	12.35 – 15.00	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00
Подъём детей, гимнастика пробуждения, коррекционная гимнастика после дневного сна, водные процедуры	15.00 – 15.15	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.25
Подготовка к полднику, уплотненный полдник с включением блюд ужина (совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов: самообслуживание, воспитание КГН, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).	16.00 - 16.30	16.00 - 16.25	16.00 - 16.25	16.00 - 16.25
Вечерний круг. Подготовка к прогулке, чтение художественной литературы. Прогулка Совместная деятельность педагога с детьми Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников.	16.30 – 18.30	16.25 – 18.30	16.25 -18.30	16.25 – 19.00
	Уход детей домой			
<i>Дома</i>				
Прогулка, игры, ужин, спокойные игры, водные процедуры	18.30 – 20.40	18.30 – 20.45	18.30 – 21.00	19.00 – 21.00
Укладывание, ночной сон	20.40 – 6.30 или – 7.30	20.45 – 6.30 или - 7.30	21.00 – 6.30 или - 7.30	21.00 – 6.30 или – 7.30