

Комитет образования администрации муниципального образования
Тосненский район Ленинградской области

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №7
"ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ Г.ТОСНО"

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 4 от «17» апреля 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №30 от « 17 » апреля 2020г.

Отчет
о результатах самообследования деятельности
муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения №7 «Детский сад общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-
речевому развитию детей г.Тосно»
за 2019 год

ТОСНО

2020г.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

I. Общие сведения об организации

Полное наименование в соответствии с Уставом:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №7 «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ Г.ТОСНО»

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МКДОУ № 7 г.Тосно

Организационно-правовая форма ДОУ–муниципальное казенное учреждение.

Тип Учреждения - дошкольное образовательное учреждение.

Вид Учреждения - детский сад общеразвивающего вида, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей

Учредитель: От имени администрации района функции и полномочия осуществляет комитет образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области (далее – комитет образования).

Юридический (фактический) адрес комитета образования: 187000, Ленинградская область, г. Тосно, ул. Советская, д. 10А

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана комитетом общего и профессионального образования ЛО 20.10.2016 г., серия 47ЛО1 № 0001926, регистрационный № 499-16, бессрочно.

Учреждение поставлено на учет в ИФНС России по Тосненскому району Ленинградской области:

ОГРН -1024701898055

ИНН 4716014192

Юридический адрес: 187000, Ленинградская обл., г.Тосно, шоссе Барыбина, 27

Фактический адрес:187000, Ленинградская обл., г.Тосно, шоссе Барыбина, 27

Контактная информация: телефон/факс: 8 (81361) 2-20-58

E-mail: alex.obrazczowa@yandex.ru

Сайт:<http://www.mkdou7.tsn.47edu.ru/>

Ближайшее окружение: ГБДОУ СОШ №3, ГБДОУ СОШ №4

Режим работы ДОУ: учреждение функционирует по 5-дневной рабочей неделе с выходными днями (суббота, воскресенье) в двух режимах: полного дня (12-часового пребывания детей- с 7.00 до 19.00 – 1 группа) и сокращенного (10,5-часового пребывания – с 7.30 до 18.00 - 3 группы).

Здание ДОУ построено в 1961 году по типовому проекту. Мощность дошкольной образовательной организации:

- проектная - 100 человек;

- фактическая - 130 человек

Цель деятельности Учреждения - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Основными задачами Учреждения являются: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель Учреждения - заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников

- Педагогический совет

- Общее собрание работников

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения установлены Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы.

В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Отношения между ДООУ и Учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом.

ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование, эффективность системы плано-прогностической работы в ДООУ, организационных условий, инновационной деятельности, работы по обеспечению безопасных условий, организации питания в ДООУ.

Демократизация системы управления способствует включению педагогов в управление ДООУ, делегированию полномочий в коллективе, развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей, творческой самореализации, активности педагогов в

развитии образовательного процесса (освоении новых программ и технологий; разнообразных форм взаимодействия педагогов), благоприятному психологическому микроклимату.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании Педагогического совета (Протокол № 4 от «30» мая 2019 г.) Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения №7 "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей г.Тосно" в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Дополнительно региональный компонент образовательной программы представлен пособием «Региональный компонент. Особенности формирования образовательной программы дошкольного образования»: информационно-методические материалы /Под общ. редакцией С.В. Никитиной. - СПб. ЛОИРО, 2016, авторской парциальной программой: "Приобщение детей к истокам русской народной культуры"(под редакцией О. Л. Князевой, М. Д. Маханевой).

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Структура и содержание каждого раздела ООП соответствует требованиям ФГОС ДО. УМК для реализации ООП сформирован в достаточной степени. Часть ООП, формируемой участниками образовательных отношений в полной мере соответствует специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива.

Приоритетным направлением деятельности ДОУ является познавательно-речевое развитие воспитанников.

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными

особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Решение задач проходит через реализацию образовательного процесса и в соответствии с учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, которые регламентируются учебным планом. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа и т.д.) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОО. Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы предполагает мониторинг промежуточных результатов освоения программы и оценку итоговых результатов ее освоения. Мониторинг освоения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования проводится 2 раза в год.

Сведения о контингенте воспитанников дошкольного учреждения

Детский сад посещают воспитанники в возрасте от 3 до 7 лет.

Количество групп общеразвивающей направленности - 4 (младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа).

Списочный состав детей:

группа	Возрастная категория	Количество детей
младшая	3 – 4 года	33
средняя	4- 5 лет	31
старшая	5 – 6 лет	32
подготовительная	6 – 7 лет	34
	ВСЕГО:	130

Качество освоения образовательной программы воспитанниками

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, согласно п.3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга)

Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними.

Таблицы (карты наблюдений детского развития) педагогической диагностики заполнялись 2 раза в год (сентябрь, май) для проведения сравнительного анализа.

	высокий	средний	низкий
Стартовая диагностика	31,4	43,7	24,9
Итоговая диагностика	31,5	44,6	23,9

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

Участие и достижения воспитанников

Воспитанники ДОУ в 2019 году принимали участие в конкурсах, акциях, соревнованиях различного уровня

Уровень участия	Вид мероприятия	Достижения
муниципальный	Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»	Диплом участника и поощрительные призы
муниципальный	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	II и III места
муниципальный	Веселые старты -2019	III место
муниципальный	У детские соревнования по бегу «Воспитываем Олимпийцев-2019»	Участие
муниципальный	Физкультурный праздник семейных команд «Папа, мама, я-спортивная семья!»	Участие
муниципальный	Единый родительский день «Мир моих увлечений»	Участие
муниципальный	Оперативная профилактическая операция «Внимание –дети!» («Пешеход. Пешеходный переход»)	Участие
региональный	Региональная акция «Мама за рулем»	Участие
федеральный	Всероссийский детский оздоровительный конкурса «Супергерои против простуды и гриппа» (танец)	Диплом участника

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	111	85,4
Неполная	19	14,6
Многодетная	10	7,7
Оформлено опекунов	0	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Общий вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на позитивную социализацию и индивидуализацию, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Планируемые действия по совершенствованию образовательного процесса в 2019-2020 учебном году:

- Определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития (с учетом результатов мониторинга в начале учебного года), провести консультативную работу с родителями воспитанников.
- Повысить эффективность взаимодействия родителей и педагогов детского сада через дистанционные формы взаимодействия. Использовать дистанционные формы взаимодействия с семьей как дополнительную возможность образования тех детей, которые редко посещают сад по состоянию здоровья.
- Обеспечить методическую поддержку педагогам ДОУ в процессе внедрения современных информационно-коммуникационных технологий в педагогический процесс, как технологии сопровождения образовательного процесса путем создания профессионально ориентированного коммуникационного пространства, являющегося залогом успешности педагогической деятельности.

Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья: Сведения по группам здоровья детей

	Количество детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2018 год	128	69	47	10	1	1
2019 год	130	58	55	13	0	4

Вывод: В сравнении с прошлым годом уменьшилось количество детей с 1 группой здоровья, увеличилось количество детей, требующих индивидуального подхода при планировании и организации двигательной активности детей (т.к. растет количество детей поступающих в ДОУ с хроническими заболеваниями, соматической ослабленностью). В ДОУ - 4 ребенка-инвалида, но степень инвалидности не препятствует им заниматься в общей группе и не требует разработки АОП.

Анализ посещаемости детьми ДОУ

	Пропущено дето/дней за учебный год	Пропущено по болезни	Пропущено дней по болезни одним ребенком

2018	2030	1456	11
2019	1822	1096	8

В 2019 году показатель «пропущено дней по болезни одним ребенком» оказался ниже, чем в прошлом году, что говорит о работе персонала по сохранению и укреплению здоровья детей.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОО обеспечивается медицинским персоналом ГБУЗ ЛО «Тосненская КМБ», лицензия № ЛО- 47-01-001017 от 27.06.2014 г. на договорной основе. Участковый врач педиатр 2 раза в неделю присутствует в ДОО для выполнения необходимых медицинских мероприятий, медсестра (1,0 ставка) – ежедневно. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОО несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания.

Для работы медицинского персонала ДОО предоставляет помещение и создает необходимые условия. В ДОО для этого имеются оснащенный всем необходимым материалом и оборудованием медицинский кабинет.

В нашем ДОО сохранению и укреплению здоровья детей уделяется особое внимание. В ДОО создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду. Педагоги применяют здоровьесберегающие технологии (динамические паузы, оздоровительные гимнастики, физминутки, дорожки здоровья, хождение босиком, обширное умывание, закаливающие процедуры, воздушные ванны и т.д.)

Для занятий с детьми имеется необходимое оборудование. В группах имеются спортивные уголки, оснащенные разнообразным спортивно-игровым оборудованием.

Педагогами проводились как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в организации профилактики заболеваний в ДОО отводится работе с родителями. Инструктор по ФК привлекает родителей к тесному сотрудничеству. Так, в ДОО сплотилась группа активных родителей, которые участвуют во всех спортивных семейных мероприятиях района (Детские соревнования по бегу «Воспитываем Олимпийцев-2019», «Папа, мама и я – спортивная семья-2019»), и количество участников постоянно растет. Для родителей проводились консультации: «Мы-за активный отдых!», «Правила закаливания детей»; оформлялись папки-передвижки с материалами на тему: «Бережем своё здоровье или Правила доктора Неболейко», «Правила личной гигиены», «Организация питания Вашего ребёнка», «Семейный спорт – ключ к решению всех проблем».

IV. Внутренняя система оценки качества образования

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Качество дошкольного образования рассматривается как комплексная характеристика, выражающая степень соответствия дошкольного образования федеральному государственному образовательному стандарту (требованиям к структуре основных образовательных программ, условиям их реализации и результатам их освоения). Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур данной степени соответствия.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

Качество образовательных результатов:

- результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- здоровье детей (динамика);
- результаты личностного развития воспитанников (в динамике)
- достижения воспитанников в конкурсах, соревнованиях;
- удовлетворённость родителей качеством предоставленных образовательных услуг

Качество реализации образовательного процесса:

- основная образовательная программа (соответствие требованиям ФГОС ДО);
- реализация учебных планов и проектов, индивидуальных образовательных маршрутов (соответствие ФГОС);
- осуществление функций присмотра и ухода за детьми (соответствие СанПиН, охране жизни и здоровья детей)
- качество организации образовательной деятельности с детьми (совместная с воспитателем деятельность детей и самостоятельная деятельность детей)
- удовлетворённость родителей условиями в ДОУ и организацией процесса образования детей

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- взаимодействие с социумом;
- психологический климат в образовательном учреждении.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ регулярно и планомерно на основе организации:

- внутреннего контроля (тематического, оперативного, предупредительного- по плану и по ситуации);
- мониторинга (развития детей, образовательного процесса, здоровья и физического развития детей, адаптации детей в период поступления в д/с - ежегодно);
- мониторинга готовности детей- выпускников к школе - ежегодно (ноябрь-апрель)
- опроса удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ – ежегодно (май).

Подтверждение результатов внутренней оценки качества образования осуществляется процедурами аттестации и лицензирования Учреждения, а также проверками контролирующими деятельность ДОО организациями.

По данным анкетирования родителей, охватившего 91,9 % родителей (законных представителей), удовлетворенность качеством образовательных услуг на высоком уровне - 92,5 %.

При этом на основании полученных результатов анкетирования, на вопросы, касающиеся:

- оценки общего уровня качества образования в детском саду - 5 родителей (4,4% от числа опрошенных) дали отрицательный ответ, т.е. оценивают качество образования как низкий уровень;

- соответствия содержанию организуемой в учреждении образовательной деятельности интересам и возможностям ребенка - 7 родителей (6,1% от числа опрошенных) затрудняются дать ответ;

- соответствия современным требованиям и возрастным особенностям детей оборудования здания, помещений и игровых площадок ДОО - 35 родителей (30,7% от числа опрошенных) дали отрицательный ответ, а 11 родителей (9,7% от числа опрошенных) затрудняются дать ответ;

- организации питания в детском саду (качество питания, рацион, витаминизация и т.д.) - 18 родителей (15,8% от числа опрошенных) дали отрицательный ответ;

- направленности мероприятий, проводимых в ДОО, на сохранение, укрепление развитие здоровья - 4 родителя (3,5% от числа опрошенных) дали отрицательны ответ, а 5 родителей (4,4% от числа опрошенных) затрудняются дать ответ;

- полезности специальных развивающих (коррекционных) занятий - 14 родителе (12,3% от числа опрошенных) затрудняются дать ответ;

- соблюдения в ДОО санитарно-гигиенических требований (чистота помещений, режимные моменты, тепловой режим, проветривание, прогулки, наличие питьевой воды и т.д.) - 10 родителей (8,8% от числа опрошенных) затрудняются дать ответ.

Вывод:

Руководствуясь результатами анкетирования родителей и мониторингом участия родителей в воспитательно - образовательном процессе ДОО, несмотря на высокую удовлетворенность родителей деятельностью ДОО, можно судить о недостаточной информированности родителей о работе детского сада.

Вывод: В ДОО разработана и осуществляется система оценки качества образовательных услуг, которая позволяет выявлять степень соответствия дошкольного образования государственным нормативам и запросам потребителей.

По результатам внутренней оценки качества образования руководством ДОО принимаются необходимые управленческие решения.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В 2019 году образовательной деятельностью осуществляли 9 педагогов.

Из них – педагогический стаж:

Более 25 лет - 4 педагога;

более 10 лет – 2 педагога;

до 5 лет – 3 педагога

Образовательный ценз и квалификация педагогических работников

Образование (чел.):

- высшее - 4
- среднее профессиональное- 5

Из них:

1 педагог является студентом колледжа по специальности «Дошкольное образование»,
2 педагога являются студентами высшего учебного заведения по программе «Дошкольное образование»

Категория (чел.): первая-4

Аттестованы на соответствие занимаемой должности-5 педагогов.

Организация работы по профессиональному росту педагогов

Повышение квалификации сотрудников:

В 2019 году 1 педагог прошел профпереподготовку по профилю «Дошкольная педагогика и психология: воспитатель дошкольной образовательной организации»,
2 педагога обучались на КПК.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города и района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Для развития кадрового потенциала ДОУ задействованы эффективные механизмы:

- составлен план-график прохождения педагогами курсов повышения квалификации, аттестации;
- разработана система материального и морального стимулирования педагогических работников,
- эффективно функционирует система самообразования педагогов.

Все это положительно сказывается на активизации профессиональной деятельности педагогов. Это: более качественная организация педагогического процесса, стремление к информатизации образовательных ситуаций, поиск новых форм и методов повышения познавательной активности детей, повышение участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

В 2019 году педагоги ДОУ приняли активное участие в различных мероприятиях (профессиональных конкурсах, акциях):

Уровень участия	Вид мероприятия	Достижения
муниципальный	Единый родительский день «Мир моих увлечений»	Участие
муниципальный	Акции по привлечению учащихся и сотрудников учебных заведений к сбору материалов об участниках Великой Отечественной войны	Участие
муниципальный	Оперативная профилактическая операция	Участие

	«Внимание –дети!»(«Пешеход. Пешеходный переход»)	
региональный	Неделя энергосбережения	Участие
региональный	«Детские сады-детям» («Лучший профессионал дошкольного образовательного учреждения» Под номинация: <input type="checkbox"/> Лучший инструктор по физической культуре дошкольного образовательного учреждения	Сертификат участия
федеральный	Всероссийский детский оздоровительный конкурса «Супергерои против простуды и гриппа» (тематическое занятие)	Участие
федеральный	Всероссийская добровольная интернет-акция «Противопожарная безопасность»	Участие
федерального	Единый урок по безопасности в сети интернет	Участие
федеральный	Единый родительский день «Безопасность детства»	Участие

Задачи на следующий учебный год:

- усилить направленность педагогов на повышение практических умений через самообразование и коллективное обсуждение проблем в деятельности;
- повысить активность педагогов через разработку и апробирование личных мероприятий для накопления в ДОУ банка передового опыта работы с детьми в новых условиях.
- обратить особое внимание на повышение категоричности педагогов, через организацию деятельности по сопровождению их педагогической деятельности и отслеживанию затруднений педагогов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете заведующего, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году ДОУ значительно пополнил УМК к ООП ДО в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы и др.

Приобретены следующие наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ОП. Информационное обеспечение ДОУ включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование (в 2019 году кроме интерактивной доски, интерактивной паты и интерактивного столика «Антошка» пополнилось сенсорной панелью для работы со всей группой);

– программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами (интерактивный редактор «Сова», интерактивное приложение «Волшебная поляна», «Динозавры учат шахматам»).

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Образовательный процесс ДОУ полностью обеспечен справочной и художественной литературой. Наличествуют картотеки, каталоги, систематизирующие литературные источники.

Наличие электронных образовательных ресурсов делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Вывод: информационно обеспечение участников образовательного процесса в ДОУ, удовлетворение информационных запросов организовано эффективно и в полном объеме, подбор видеоматериалов оптимален и обоснован.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации ОП ДО, жизнеобеспечения и развития детей. Учреждение постоянно работает над улучшением своей материально-технической базы, организацией предметно-развивающей среды в соответствии с современными требованиями. Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих санитарных, пожарных, антитеррористических норм и правил. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада адрес: Тосно, шоссе Барыбина, 27, принадлежит муниципальному образованию Тосненский район Ленинградской области	Состояние удовлетворительное	Здание 2-х этажное, в кирпичном исполнении, S здания =493,5 кв.м вид права: оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 10.08.2004 года 47-АА №416472 Отопление, вода –централизованные, канализация – выгребные ямы Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Помещения отвечают требованиям действующих СанПиНов и пожарной безопасности. Имеется земельный участок S = в 8854 м ² , Вид права: постоянное (бессрочное)

		<p>пользование. Свидетельство о государственной регистрации права от 10.12.2004 года 47-АА №508988</p> <p>Участок огражден металлической оградой.</p>
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	<p>В детском саду 4 групповые комнаты, все оснащены отдельными раздевальными комнатами, буфетами, помещениями для санитарно-гигиенических процедур.</p> <p>Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых, ТСО (DVD, магнитофоны в каждой группе), интерактивная доска и интерактивный стол, интерактивная парта, сенсорная интерактивная панель).</p> <p>Игровое оборудование пополнилось ширмами для сюжетно-ролевых игр.</p> <p>Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.</p> <p>Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей, регулярно пополняется в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>В данном учебном году закуплено игрушек, игрового оборудования и учебных пособий на сумму 500 000,00 руб.</p> <p>Канцелярские товары для творческой деятельности на сумму 350 000,00 руб.</p>
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	<p>В методкабинет. сосредоточены учебно-методические материалы и пособия, имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, принтер.</p>
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	<p>Находится не первом этаже. Помещение кухни полностью оснащено современным оборудованием, инвентарем и посудой для приготовления пищи, соответствующим требованиям действующих СанПиН . Помещение требует косметического ремонта (пол, потолок, стены).</p>
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	<p>Медицинский кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован необходимым оборудованием. Медицинские услуги оказывает медсестра (по договору с ГБУЗ ЛО «Тосненская КМБ»)</p>
Участки для	Состояние	<p>На территории ДОУ оборудовано 4 участка с 4</p>

каждой группы	удовлетворительное	теневыми навесами (отдельными для каждой группы). На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты клумбы, имеется игровое и спортивное оборудование (качели, карусели, корабль, песочницы, шведские стенки, турники) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
---------------	--------------------	--

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведётся систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды и уюта в группах принимают родители.

ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ДОУ огорожена, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов; разработаны паспорт антитеррористической безопасности учреждения, паспорт дорожной безопасности.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Организация питания в ДОУ

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание в соответствии с примерным 10-дневным меню, согласованным с Роспотребнадзором. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты

сопровожаются сертификатами качества. ДООУ подключен к системе «Меркурий». Единая система электронных ветеринарных сопроводительных документов (ВСД) позволяет повысить биологическую и пищевую безопасность.

Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДООУ, медперсоналом и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДООУ. Детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Один раз в десять дней медсестра контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.) Проводится витаминизация третьих блюд. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде.

Вывод: Медико-социальное обеспечение соответствует современным требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Финансирование учреждения осуществляется из муниципального и областного бюджета.

Бюджетная смета на 2019г для улучшения материально-технической базы, для оплаты коммунальных услуг, а так же договорных обязательств из средств муниципального образования Тосненский район Ленинградской области составила 14 969 780,35

95% родительских средств используется на оплату продуктов питания, 5% в 2019году было использовано на укрепление материально-технической базы.

В течение 2019 года были приобретены и проведены работы в здании детского сада:

<i>Ремонтные работы (замена двух входных дверей)</i>	68 545,00
<i>Ремонтные работы (ремонт пола в средней группе)-</i>	279 168,00
<i>Ремонтные работы (расширение системы видеонаблюдения)</i>	75 000,00
<i>Огнезащитная обработка деревянных конструкций чердака</i>	45 000,00
<i>Обследование технического состояния несущих конструкций здания, инженерное обследование системы вентиляции</i>	56 606,00
<i>Укрепление МТБ (детские шкафы – 30 шт., кровати-тумбы- 2 шт.)</i>	57 500,00
Приобретение интерактивной сенсорной панели	225 000,00
Приобретение детской посуды	8 348,00
всего	815 167,00

Целевые программы

В 2019 году в наше учреждение вошли целевые программы, финансируемые муниципальным и областным бюджетом Тосненского района ЛО.

<i>Направленность целевой программы</i>	<i>Выделенная сумма</i>	<i>Освоение выделенных средств</i>
<i>Ремонтные работы (замена двух входных дверей)</i>	68 545,00	100%
<i>Ремонтные работы (ремонт пола в средней группе)-</i>	279 168,00	100%
<i>Ремонтные работы (расширение системы видеонаблюдения)</i>	75 000,00	100%
<i>Проведение медицинских осмотров</i>	130 040,00	100%
<i>Психиатрическое освидетельствования сотрудников</i>	35 200,00	100%
<i>Укрепление МТБ (детские шкафчики – 30 шт.,, кровати-тумбы- 2 шт.)</i>	57 500,00	100%
<i>Обслуживание «Тревожной кнопки»</i>	3 600,00	100%
<i>Обслуживание домофона</i>	12 000,00	100%
<i>Обслуживание видеонаблюдения</i>	12 000,00	100%
<i>Экстренный вызов наряда полиции</i>	43 200,00	100%
<i>Вывод сигнала на пульт ЦАСПИ</i>	45 600,00	100%
<i>Обслуживание АПС</i>	23 100,00	100%
<i>реализация программ дошкольного образования (игровое оборудование, интерактивные столы, игры, игрушки)</i>	718 665,00	100%
<i>Приобретение интерактивной сенсорной панели</i>	225 000,00	100%
<i>Всего</i>	1 728 618,00	100%

Вывод: Налицествует динамика обновления материально-технической базы (своевременно проводится необходимый ремонт здания и оборудования, своевременно осуществляется необходимая замена оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения), обеспечение товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ, осуществляется в полной мере).

Содержание предметно-пространственной среды соответствует требованиям ФГОС ДО и возрастным возможностям детей (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность). Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, но в целях обеспечения безопасности пребывания в ДОУ воспитанников и сотрудников требуется:

- Замена светильников в ДОУ

Для повышения качества услуги по уходу и присмотру необходимо произвести модернизацию системы канализации, ремонт пищеблока, замена асфальтового покрытия вокруг здания ДОУ

Планируется для повышения качества образовательных услуг:

- закупить уличное оборудование;
- оснастить спортивную площадку спортоборудованием
- приобретение интерактивной сенсорной панели

Результаты анализа показателей деятельности МКДОУ №7 г.Тосно

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	130 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	130 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 детей
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 детей
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 детей
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	130 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	130 детей / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	130 детей / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 детей / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 детей / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 детей / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 детей / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 детей / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 детей / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека – 44,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека – 44,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек – 55,5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек – 55,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека - 44,4%

1.8.1	Высшая	0 человек / 0%
1.8.2	Первая	4 человека - 44,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 33,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек -44,4 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 22,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел –66,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек –100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек- 66,6%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 14,4 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,43 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные

программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Выводы: деятельность ДОУ соответствует требованиям законодательства. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Прослеживается динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом. Основными сохраняющимися проблемами ДОУ является отсутствие достаточных финансовых средств на:

- осуществление ремонтных работ (капитальный ремонт электропроводки, ремонт пищеблока, ремонт асфальтового покрытия);
- благоустройство территории учреждения (оборудование спортплощадки, уличного оборудования)

Перспективы развития учреждения

- обеспечение целостного подхода к укреплению здоровья детей, снижению детской заболеваемости, обеспечению их психического благополучия;
- повышение компетентности педагогов в области информационно-коммуникативных технологий;
- повышение квалификации педагогов в работе с детьми с ОВЗ;
- привлечение потенциала семей воспитанников к образовательной деятельности ДОУ.

Информация о штатной численности по состоянию на **01.01.2020г.**
МКДОУ №7 г.Тосно

Категория работников	Количество штатных единиц	Количество человек
Административно – управленческий персонал	1	1
1.Педагогические работники, в том числе воспитатели	9,25	9
2.Учебно – вспомогательный персонал	8,95	8
3. Рабочие	9,38	10
Всего:	27,58	27

Приложение 2

Информация об образовании основных работников по состоянию на
01.01.2020г.

Образование работников	Количество человек
Высшее	4
Средне профессиональное	5
Получают образование	0
Молодые специалисты	0
• в декретном отпуске	0
Всего:	9

Информация о квалификационной категории основных работников по
состоянию на **01.01.2020**:

Квалификационная категория работников	Количество человек
высшая	0
Первая	4
Вторая	-
Соответствие занимаемой должности	5
Всего:	9

Приложение 4.

Информация о прохождении повышения квалификации руководителя и
основных педагогических работников (чел.):

Категория работников	2016	2017	2018	2019
Руководитель	1		1	
Педагогические работники, в том числе воспитатели		4	2	3
Всего:	1	4	3	3

Информация о переподготовке руководителя и
основных педагогических работников (чел.):

Категория работников	2016	2017	2018	2019
Руководитель				
Педагогические работники, в том числе воспитатели		1		1
Всего:		1		1

Мониторинг заболеваемости воспитанников.

№1 п/п.	Показатели	2017	2018	2019
1.	Списочный состав детей на конец года, в том числе: от с 3 до 7 лет	134	134	130
2.	Среднегодовое число детей в том числе: от с 3 до 7 лет	129	1125	128
3.	Число дней, проведенных одним ребенком в МКДОУ, в том числе: от с 3 до 7 лет (детодни за год разделить на среднесписочный состав)	156 (20124 д/д)	163 (20342 д/д)	158 (20194 д/д)
4.	Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни, в том числе: от с 3 до 7 лет	7,3	8,2	8,1
5.	Количество случаев заболеваний на одного ребенка, в том числе: от с 3 до 7 лет	1,1	1,3	1,5
6.	Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни – грипп и ОРВИ, в том числе: от с 3 до 7 лет.	10	9	11
7.	Количество случаев заболеваний на одного ребенка по болезни – грипп и ОРВИ, в том числе: от с 3 до 7 лет.	1	1,3	1,5
8.	Количество дней работы МДОУ в году.	247	247	247